FFR
LIGUE RÉGIONALE
HAUTS-DE-FRANCE

Ecol'Ovale Hauts de France

Le rugby à l'école !

Le projet Ecol'Ovale c'est….

Donner, pour tous les jeunes qui sont à l'école, la possibilité de mettre le rugby en fil conducteur de la maternelle à l'université.

- Ecol'Ovale repose sur trois principes fondamentaux.
- Ecol'Ovale comporte trois idées fortes.
- Ecol'Ovale est articulé autour de trois actions fondamentales.

Les trois principes fondamentaux :

- Permettre aux 13 millions élèves de France, garçons et filles, de découvrir le rugby durant leur scolarité et conjuguer leurs études et le rugby quel que soit leur niveau.
- Repositionner le rugby comme support d'enseignement dans le cadre de la réforme de l'école en tenant compte des orientations prises par l'Education Nationale.
- S'appuyer sur les dispositifs existants, connus et reconnus en les rénovant. A savoir : Planète Ovale, Graine d'Ovalie, Terre d'Ovalie.

Les trois idées fortes :

- Positionner tous les rugbys dans la vie de l'école : le rugby à 5, le rugby à 7, le rugby des grands, le rugby des petits, le rugby de haut niveau.
- Positiver l'utilisation du rugby comme support d'enseignement.
- Quel que soit le niveau de classe, avoir une approche adaptée du rugby comme outil intéressant, original, qui change la dynamique de classe, qui permet aussi aux jeunes d'exprimer leurs compétences.

Les trois actions fondamentales :

- Former des enseignants.
- Accompagner les partenaires dans la réflexion à mener en termes de compétitions et de formes de pratique adaptées aux aspirations des élèves : du festival du rugby à 5 à la finale des championnats de France de sections sportives, élites ou universitaires.
- Renforcer le lien des écoles avec nos clubs.

Le projet Ecol'Ovale
Hauts de France

Il s'articule autour de 3 axes forts :

- Développer une politique "Ecol'ovale" sur tout le territoire des Hauts de France et mettre en place des passerelles avec les clubs pour accueillir de nouveaux publics.
- Mettre en place un accompagnement cohérent dans la mise en œuvre du programme Ecol'ovale.
- Créer, consolider et valoriser les principaux partenariats entre la Ligue Hauts de France et l'E.N, l'USEP, l'UNSS, l'UGSEL.

LES 3 OBJECTIFS PRIORITAIRES :

OBJECTIF :
Développer une politique "Ecol'ovale" sur tout le territoire des Hauts de France et mettre en place des passerelles avec les clubs pour accueillir de nouveaux publics.

PLANS D'ACTIONS	MISE EN OEUVRE	Validation
Consolidation de la commission régionale "Ecol'ovale" chargée de la conception et de la mise en œuvre du programme Ecol'ovale de la FFR dans les Hauts de France.	Mise en place de la commission scolaire avec un fonctionnement restreint ou complet (avec des experts) par champs de compétences.	
Faire un diagnostic en identifiant toutes zones d'actions scolaires existantes. Le mettre en lien avec la géographie des clubs des HdF.	Répertorier dans un fichier commun toutes les actions et leur lieu (cf. doc drive+ cartographie).	
Soutenir, dans le cadre des POS, les projets "Ecol'ovale" des clubs par un accompagnement méthodologique, logistique et/ou financier par la Ligue HdF.	Création de fiches méthodologiques (demande CHAR, demande d'Agrément, prise de contact avec directeurs d'Ecole, etc.).	

OBJECTIF :
Mettre en place un accompagnement cohérent dans la mise en œuvre du programme Ecol'ovale.

PLANS D'ACTIONS	MISE EN OEUVRE	Validation
Consolider la cellule d'experts "Ecol'ovale" dans le cadre de la commission scolaire de la Ligue HdF.	Un expert par champ : USEP, UNSS, UGSEL, FFSU, Apprentissage.	
Mettre en place et animer un réseau régional de référents départementaux "Ecol'ovale" pour les clubs.	Un élu du CD départemental épaulé par les CTC de son territoire. Faire remonter les infos, les PAD, les conventions, etc.	
Créer une base de données « Ecol'ovale" au sein de la Ligue HdF accessible à tous, identifiant l'ensemble des référents et l'ensemble des documents à disposition.	Création d'un Glide. Il sera accessible aux enseignants, CPC, CPD, BPGEPS, s'étant formés et qui en font la demande.	
Accompagner, être plus visible pour les clubs et les établissements scolaires lors des actions menées.	Déployer sur place quand c'est possible, un élu, un référent de la commission scolaire ou un CTC sur les actions finales. Offrir aux gamins des goodies de la ligue HdF rugby.	

OBJECTIF :

Créer, consolider et valoriser les principaux partenariats entre la Ligue Hauts des France et l'E.N, l'USEP, l'UNSS, l'UGSEL et l'enseignement supérieur.

AVEC L'EDUCATION NATIONALE

PLANS D'ACTIONS	MISE EN OEUVRE	Validation
Décliner et signer régionalement les conventions nationales FFR/EN/MAA/ Enseignement sup.	Mettre en place un PAD USEP et UGSEL dès que cela est possible dans tout le territoire.	
Inciter et accompagner les CD dans le cadre de leurs POS à compléter les relations avec les instances de l'EN au niveau local (circonscriptions et écoles).	COPIL des 2 Académies : Invitation des IPR, des DASEN, des Présidents USEP, des Directeurs Régionaux UNSS, des Présidents UGSEL.	
Mettre en place une ou plusieurs fois par an, des réunions de travail, d'évaluation et de convivialité à l'occasion d'évènements rugbystiques importants avec les partenaires.	Mise en place (en collaboration avec le rectorat) d'un séminaire avec des intervenants de renoms sur la thématique du rugby scolaire. Les séminaristes sont des enseignants de divers horizons.	
Créer des Assises Régionales "Ecol'ovale" annuelles rassemblant les différents partenaires et co-organisées par la Ligue HdF et le rectorat.	Mise en place de vrais contenus d'enseignements : création de fiches (fonctionnement de l'école, socle commun, l'EPS à l'école, le rugby à l'école,).	

AVEC L'USEP, L'UNSS, L'UGSEL

PLANS D'ACTIONS	MISE EN OEUVRE	Validation
Elaborer et conduire un parcours cohérent Ecol'ovale dans chaque bassin avec les CPC/CPD en direction des écoles primaires.	Mise en place de plan de formation des CPD, CPC EPS d'une part et des enseignants d'EPS d'autre part, par des stages « Planète Ovale » dans chacune des académies (d'une ou deux journées).	
Contribuer à un renouvellement des pratiques en UNSS et UGSEL (être force de proposition sur le pôle développement).	Faire inscrire au projet de district ou départemental (UNSS /UGSEL) la pratique du 5 en pôle développement.	
Mettre en place une « formation/sensibilisation » d'une journée des éducateurs clubs (qui interviendront dans les écoles) de chaque bassin en s'appuyant sur les CTC et CPD EPS.	Mise en place de vrais contenus d'enseignements : création de fiches (fonctionnement de l'école, socle commun, l'EPS à l'école, le rugby à l'école,). Création d'un « pass ligue » pour ces éducateurs formés (une sorte d'accréditation attestant de cette formation).	
Dans le cadre du programme "Planète Ovale", participer aux côtés de l'EN et de l'UNSS à la formation continue des professeurs d'EPS.	En relation avec le rectorat et les IPR EPS ouvrir des formation « rugby champs d'apprentissage 4 » au PAF.	
En partenariat avec les IEN, IPR EPS, mettre en œuvre des formations locales (cycle 3 : liaison cm2/6ème).	Avec l'aide des IPR EPS, des CPD EPS, sous la tutelle de la DASEN, mettre en place des Formations d'Initiative Locale (FIL) rugby cycle 3.	
Valoriser les efforts de création de CHAR, de développement et de réussite des sections sportives rugby.	Elaboration d'un cahier des charges ouvrant droit à une dotation matérielle.	

Être visible et force de proposition dans l'organisation d'événements scolaires majeurs.	Utiliser le Stadium comme lieu d'une super journée de l'USEP. Inciter et proposer à l'UNSS et l'UGSEL de candidater pour l'organisation de championnats de France scolaires Rugby et les accompagner.	

AVEC L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

PLANS D'ACTIONS	MISE EN OEUVRE	Validation
Entrer en lien l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education) : former/sensibiliser les futurs professeurs des écoles.	Intervenir dans la formation initiale des étudiants.	
Mettre en lien la Ligue HdF avec les établissements de l'enseignement supérieur et de l'université pouvant aboutir à un partenariat financier et / ou logistique.	Voir avec Bertrand et Caroline ?	
Favoriser l'accès aux Brevets Fédéraux aux étudiants STAPS et autres métiers du sport licenciés dans un club de la Ligue HdF, en accordant d'éventuelles dérogations et allègements de formation, selon leur degré d'investissement dans les clubs de la ligue.	Voir avec Amandine, Caroline et Mickael les détails ?	

Impulser des partenariats d'universités pour favoriser la création d'équipes féminines universitaires.	Création d'équipes féminines universitaires (à voir avec Caroline)	

EVALUATION DU PROJET

- Nombre de PAD USEP-UGSEL déposés chaque année.
- Nombre de formations prévus dans chaque département dans le premier et le second degré.
- Nombre d'élèves sensibilisés.
- Nombre d'enseignants formés.
- Nombre de conseillers pédagogiques formés.
- Nombre de professeurs d'EPS formés.
- Nombre de CHAR et de sections sportives ouvertes et pérennisées.